

# **CEREMONIAŁ SZKOLNY**

## **SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ STOWARZYSZENIE ANIMATORÓW WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU MŁODZIEŻY W GLIWICACH:**

1. Liceum Ogólnokształcące „ANIMATOR”
2. Liceum Plastyczne
3. Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych

### **§ 1**

#### **Zasady ogólne**

1. Ceremoniał jest opisem przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły oraz zbiorem zasad określających zachowanie się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.
2. Sposób zachowania się oraz wykonywania czynności przedstawiono zgodnie z zasadami przyjętymi w regulaminach Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Za organizację i przebieg uroczystości szkolnych odpowiada dyrektor szkoły.
4. Ceremoniał szkolny nie ustala w sposób arbitralny wszystkich szczegółów uroczystości. W uzasadnionych przypadkach organizatorzy po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły mogą wprowadzić określone zmiany, wynikające ze specyfiki miejsca i okoliczności oraz możliwości i posiadanych środków. Zmiany te nie mogą być jednak sprzeczne z ustaleniami regulaminowymi oraz naruszać ogólnej treści ceremonii.
5. Zmiany w ceremoniale mogą być wprowadzane uchwałą Rady Pedagogicznej.

### **§ 2**

#### **Najważniejsze uroczystości szkolne**

1. W szkole szczególnie uroczysty charakter nadaje się obchodom następujących świąt szkolnych i państwowych:
  - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
  - przyjęcie uczniów klas pierwszych do społeczności szkolnej – ślubowanie,
  - pożegnanie uczniów ostatnich klas i wręczenie certyfikatów,
  - Dzień Edukacji Narodowej,
  - Święto Niepodległości,
  - Święto 3 Maja.Organizuje się wówczas uroczyste apele z udziałem sztandaru szkoły.
2. Uroczyste apele z udziałem sztandaru szkoły organizuje się również (lub bierze w nich udział) z okazji:
  - Święta Wojska Polskiego,
  - święta patronackich jednostek wojskowych,
  - w innych okolicznościach – zgodnie z decyzją Rady Pedagogicznej lub dyrektora.
3. Uroczyste obchody organizuje się w dniu święta, w przeddzień lub w najbliższym dniu roboczym.

4. W przeddzień świąt państwowych oraz ważnych rocznic lub uroczystości okolicznościowych miejsce organizowania uroczystego apelu dekoruje się flagami o barwach narodowych.

### § 3

#### **Poczet sztandarowy**

1. W trakcie uroczystości sztandarem szkolnym opiekuje się poczet sztandarowy.
2. Poczet sztandarowy powinien być wytypowany z uczniów klasy drugiej, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym bądź bardzo dobrym zachowaniu w następującym składzie: chorąży i dwóch asystujących. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład „rezerwowy”.
3. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez wychowawców na posiedzeniu Rady Pedagogicznej (marzec - kwiecień) i przez nią zatwierdzone.
4. Kadencja pocztu trwa jeden rok. Przekazywanie sztandaru odbywa się w trakcie uroczystego zakończenia roku szkolnego.
5. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. W przypadku uczniów klas wojskowych obowiązuje mundur ucznia Liceum Ogólnokształcącego ANIMATOR, dla uczniów pozostałych klas - strój galowy (uczeń: ciemny garnitur, biała koszula i krawat; uczennica: biała bluzka, ciemna spódnica/kostium).
6. Insignia pocztu sztandarowego:
  - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
  - białe rękawiczki.
7. Insignia pocztu sztandarowego przechowywane są w gabinecie dyrektora szkoły.
8. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu, wyznaczony przez dyrektora szkoły spośród nauczycieli szkoły.
9. Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej), poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
10. Szkolną asystę honorową stanowi poczet sztandarowy szkoły.
11. Udział uczniów z pocztem sztandarowym w uroczystościach wojskowych i innych organizowanych poza szkołą odbywa się według ceremoniału wojskowego lub wcześniejszych ustaleń z organizatorem uroczystości.
12. Opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele.

### § 4

#### **Opis zachowania uczniów w trakcie uroczystości szkolnych**

1. Uroczysty apel przeprowadza się w auli szkoły.
2. Na prowadzącego uroczystość szkolną wyznacza się ucznia wskazanego przez RP.
3. Uczniowie zajmują wyznaczone miejsca 10 minut przed rozpoczęciem uroczystości. Goście honorowi zajmują miejsca w pierwszym rzędzie.
4. Poczet sztandarowy przybywa przed aulę odpowiednio wcześniej, na 5 minut przed rozpoczęciem uroczystości.
5. Dyrektor szkoły wchodzi na salę po zapowiedzi osoby prowadzącej: Szanowni Państwo, pan/pani dyrektor (imię i nazwisko), uczniowie zachowują postawę zasadniczą.

6. Osoba prowadząca uroczystość podaje komendę: „Baczość”, „Poczet sztandarowy, wprowadzić sztandar” – uczniowie bez nakryć głowy zachowują postawę zasadniczą.
7. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść „gęsiego”, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku.
8. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, przodem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.
9. Po wprowadzeniu sztandaru, prowadzący podaje kolejną komendę: „Do hymnu” - zebrani odśpiewują „Mazurek Dąbrowskiego”. W trakcie hymnu sztandar jest pochylony pod kątem 45°.
10. Po odśpiewaniu hymnu prowadzący podaje komendę: „Po hymnie” – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną.
11. Na zakończenie części oficjalnej uroczystości prowadzący podaje komendę: „Poczet sztandarowy wyprowadzić”. Zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali. Po części oficjalnej i wyprowadzeniu sztandaru może się zacząć część artystyczna uroczystości.

## § 5

### **Przekazanie sztandaru**

1. Przekazanie sztandaru następuje podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego.
2. Przekazania dokonuje dotychczasowy poczet sztandarowy uczniom klasy pierwszej wytypowanym do pełnienia obowiązków pocztu sztandarowego w następnym roku szkolnym (według § 3, ust. 2 i 3).
3. Na początku uroczystości prowadzący podaje komendę do wprowadzenia pocztów sztandarowych. Na komendę pocztu występują (najpierw przekazujący, potem przyjmujący) i zatrzymują się w ustalonym miejscu, stając 5 kroków frontem do siebie. Pomiędzy pocztami ustawia się dyrektor szkoły.
4. Podczas przekazywania sztandaru dyrektor przejmuje sztandar od przekazującego i pochyla go tak, aby brzeg płata znajdował się na wysokości około metra od podłoża, a następnie wręcza przyjmującemu. Chorąży przyjmujący przykłada na prawe kolano, całuje róg sztandaru, wstaje i wykonuje chwyt „prezentuj”.
5. Pocztu wykonują zwrot i wstępują na miejsce: poczet przekazujący – najkrótszą drogą, poczet przyjmujący – dokonuje prezentacji przechodząc przed zgromadzonymi i wstępuje do szyku.

## § 6

### **Zasady uczestniczenia uczniów oraz asysty honorowej w uroczystościach patriotyczno-religijnych**

W uroczystościach o charakterze patriotycznym lub religijnym organizowanych poza szkołą z udziałem uczniów przyjmuje się następujące zasady ich uczestnictwa i zachowania się:

1. Udział w asyście honorowej oraz oficjalnej delegacji szkolnej jest przedsięwzięciem służbowym reprezentacyjnym. Wychowawcy przy typowaniu uczniów do asysty kierują się poszanowaniem zasad wolności sumienia i wyznania.

2. Pozostali uczniowie mogą uczestniczyć w tych uroczystościach indywidualnie, na zasadach dobrowolności.
3. Miejsce i czas przeprowadzenia tych uroczystości wychowawcy podają do wiadomości wszystkim uczniom.
4. Wytypowani uczniowie uczestniczący w uroczystościach religijnych w charakterze oficjalnych delegacji - bez względu na wyznawaną religię i przekonania światopoglądowe - kierują się w świątyniach i innych miejscach kultu poszanowaniem zasad obowiązujących w danym wyznaniu.
5. Czas, miejsce organizowania uroczystości patriotycznej czy religijnej oraz ubiór uczestniczących określa dyrektor szkoły.
6. Szczegółowe zasady udziału i zachowania się asysty honorowej w uroczystościach patriotycznych i religijnych każdorazowo uzgadnia się z organizatorem tych uroczystości.

## § 7

### Podstawowe postawy i komendy z udziałem sztandaru

1. W trakcie uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwytły sztandaru:

Postawy	Opis chwytu sztandaru
Postawa „zasadnicza”	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawa ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręką jak w postawie "zasadniczej".
Postawa „spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij".
Postawa „na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 <sup>0</sup> . Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
Postawa „prezentuj”	Z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwytą drzewce poniżej prawego barku.
Salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy "prezentuj"; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 <sup>0</sup> . Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj".
Salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: "na prawo patrz" - pochyla sztandar; "baczność" - bierze sztandar na ramię.

2. Komendy podczas wprowadzenia sztandaru:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„Baczność”, „Sztandar wprowadzić”	uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- w postawie „na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„Do hymnu”	uczestnicy jak wyżej	postawa "zasadnicza"	Postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„Po hymnie”	uczestnicy w postawie "spocznij"	spocznij	- postawa „prezentuj” - postawa „spocznij”
5.	„Można usiąść”	uczestnicy siadają	spocznij	- postawa „spocznij”

3. Komendy podczas wyprowadzenia sztandaru:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie”	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	- postawa "spocznij"
2.	„Baczność”, „Sztandar wyprowadzić”	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „na ramię w marszu”
3.	„Spocznij”	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	-----	-----

4. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę o powstanie”	uczestnicy wstają	-----	-----
2.	„Baczność”, „Sztandar wprowadzić”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	-wprowadzenie sztandaru -zatrzymanie na ustalonym miejscu	-postawa „na ramię w marszu”, -postawa „zasadnicza”
3.	„Do ślubowania”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu	postawa „zasadnicza”	-postawa „prezentuj” -postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„Po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	-postawa „prezentuj” -postawa „zasadnicza”
5.	„Baczność”, „Sztandar szkoły wyprowadzić”	uczestnicy postawa „zasadnicza”	-postawa „zasadnicza” -wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza” -postawa „na ramię w marszu”
6.	„Spocznij”	uczestnicy siadają	-----	-----

5. Tekst ślubowania:

Ja uczeń, świadom podejmowanych obowiązków uroczycie ślubuję:

- być sumiennym uczniem,
- dbać o honor i dobre imię szkoły,
- szanować swoich nauczycieli i rodziców,
- uczyć się pilnie tego, co dobre i mądre,
- pomagać słabszym i potrzebującym,
- kochać swoją Ojczyznę i przyczyniać się do jej rozwoju,
- być dobrym i prawym obywatelem naszego kraju.

Ceremoniał zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 13/14/15 z dnia 28 stycznia 2015 r.